

**Пермский финансово-экономический колледж – филиал федерального
государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Педагогического Совета филиала
№ 4 от «27» июня 2024 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**

по специальности 38.02.06 Финансы

Пермь, 2024 г.

ОДОБРЕНО:
ПЦК финансово-экономических
дисциплин
Протокол №12 от 26 июня 2024 г.

Председатель ПЦК



Л. Г. Петрунькина

Председатель ГЭК:

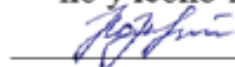
Президент Пермской торгово-
промышленной палаты

 В.А. Белов

Составлено в соответствии с
Приказом Министерства образования
и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464
«Об утверждении Порядка
организации и осуществления
образовательной деятельности по
образовательным программам
среднего профессионального
образования»;
Приказом Министерства просвещения
РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об
утверждении Порядка проведения
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
среднего профессионального
образования»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе

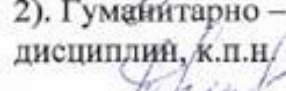
 Ю. А. Хакимова
«30» июня 2024 г.

Председатели ПЦК:

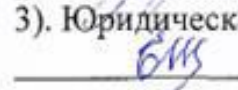
1). Банковских и страховых
дисциплин

 Н.П. Кондакова

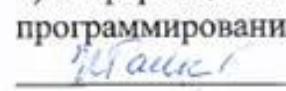
2). Гуманитарно – социальных
дисциплин, к.п.н.

 М.Л. Катаева

3). Юридических дисциплин, к.п.н.

 Е.А. Шистерова

4) Информационных систем и
программирования

 И.В. Галкин

Введение

Программа Государственной итоговой аттестации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 65, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника филиала к профессиональной деятельности и требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация является элементом внешней оценки и признания работодателями уровня и качества подготовки кадров по программе СПО и позволяет реализовать современные механизмы оценки профессиональных компетенций, определить направления совершенствования деятельности организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, на предмет соответствия требованиям работодателей и мировым образцам подготовки профессиональных кадров.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение профессиональной образовательной программы, является обязательной и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

В статье 59 Федерального закона об образовании установлено, что целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам определяются и утверждаются филиалом после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

При этом программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные филиалом доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников филиала, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Для проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом по филиалу.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который

организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в филиале, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор филиала является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий, заместителями председателя могут быть заведующий учебной частью, заведующие отделениями, преподаватели высшей квалификационной категории. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии филиал создаёт экспертную группу, которую возглавляет главный эксперт для организации оценивания выполнения студентами заданий демонстрационного экзамена.

Количество экспертов и состав экспертной группы определяются филиалом на основе условий, определенных заданием.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования программы подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности 38.02.06 Финансы.

2. Вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала по специальности Финансы проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), составными элементами которой являются: демонстрационный экзамен, защита дипломной работы (далее – ДР). Темы дипломных работ утверждаются на заседании кафедры, согласовываются с представителями организаций – работодателей. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также определению уровня готовности выпускника к дальнейшей самостоятельной трудовой деятельности.

Для подготовки дипломной работы каждому обучающемуся назначаются руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляются приказом по филиалу.

При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Основные функции руководителя ДР: разработка индивидуального задания; проведение консультаций по выполнению ДР; оказание помощи студенту в подборе источников и литературы; осуществление контроля за ходом выполнения ДР; оформление письменного отзыва на ДР.

3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

- на подготовку к государственной итоговой аттестации отводится 3 недели;
- на проведение государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен, защита дипломной работы) отводится 3 недели.

В соответствии с календарным графиком учебного процесса определяются сроки демонстрационного экзамена, написания и проведения защиты дипломной работы.

4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса – в июне 2023 года.

5. Необходимые методические материалы:

- Положение по разработке, написанию и защите ВКР (демонстрационного экзамена и дипломной работы);
- Методические рекомендации по написанию дипломной работы.

6. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации:

– для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.06 Финансы создается государственная экзаменационная комиссия, состав которой утверждается приказом по филиалу;

– проведение демонстрационного экзамена и защита дипломной работы осуществляется на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии;

– начало государственной итоговой аттестации в 9:00;

– каждый студент в присутствии членов государственной экзаменационной комиссии выступает с докладом и презентацией дипломной работы и отвечает на заданные вопросы.

На заседание ГЭК представляются следующие документы:

– учебный план по специальности;

– программа государственной итоговой аттестации;

– приказ директора филиала о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;

– сведения об успеваемости студентов;

– зачётные книжки студентов;

– книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

После доклада выпускника, члены государственной экзаменационной комиссии задают ему вопросы по теме дипломной работы.

При необходимости студент может пользоваться своей работой (таблицами, схемами, графиками). Содержательность, полнота и глубина знаний, показанных студентом при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, влияют на оценку его работы.

После ответа студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, слово предоставляется научному руководителю и рецензенту, а в случае их отсутствия – зачитывается отзыв и рецензия по дипломной работе.

7. Проведение демонстрационного экзамена

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов.

Для оценки результатов освоения образовательной программы с учетом оценочных материалов могут применяться: Положение о стандартах Ворлдскиллс, нормативные документы международной организации WorldSkills International, технические описания компетенций и другие материалы.

Задание представляет собой описание содержания работ, выполняемых в конкретной области профессиональной деятельности на определенном оборудовании с предъявлением требований к выполнению норм времени и качеству работ. В нем даны описание задания по модулям; сведения о материалах, оборудовании, применяемых при выполнении работ.

Филиал контролирует реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Филиал обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

В случае, когда за выполнение задания демонстрационного экзамена студенту начисляются баллы не в традиционной пятибалльной системе, необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При этом общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания, принимается за 100%. По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания.

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по пятибалльной шкале проводится исходя из полноты и качества выполнения задания. Перевод баллов может быть осуществлен на основе данных, представленных в таблице.

Таблица

	Максимальный балл	"2"	"3"	"4"	"5"
Задание	Сумма максимальных баллов по модулям задания	0 - 19,99%	20 - 39,99%	40 - 69,99%	70,00 - 100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену. При этом студенты, претендующие на учет их результатов в упомянутых конкурсных мероприятиях как результата демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, должны обучаться по программе СПО в филиале, не иметь академической задолженности и быть допущенными к государственной итоговой аттестации.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, также является признанное филиалом содержательное соответствие компетенции Ворлдскиллс, по которой студент является победителем или призером, и образовательной программы, которую он осваивает.

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при завершении обучения сдают демонстрационный экзамен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 "Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья" Федерального закона об образовании и пункте V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. N 800), определяющем Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и

ограниченными возможностями здоровья необходимо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Алгоритм проведения демонстрационного экзамена

1. Для каждого экзаменуемого создается учетная запись в локальной сети, индивидуальный рабочий стол на компьютере в компьютерном классе, утвержденном для прохождения демонстрационного экзамена.
2. В системе дистанционного обучения МОДУС для специальности создается несколько вариантов демонстрационного экзамена.
3. Каждый экзаменуемый и проверяющий имеет свою учетную запись в системе дистанционного обучения МОДУС.
4. Каждому экзаменуемому назначается свой вариант демонстрационного экзамена. Доступ к заданиям экзамена ограничен датой и временем начала экзамена, отведенным на экзамен временем.
5. После начала экзамена каждый студент проходит авторизацию на АРМ в локальной сети филиала, авторизацию в системе дистанционного обучения МОДУС, получает задание и шаблон для выполнения задания посредством «загрузки» документов на жесткий диск АРМ.
6. Экзаменуемый с помощью ПО Word и Excel работает с полученными документами.
7. После выполнения задания в свойствах итогового документа, предоставляемого экзаменуемым для оценки комиссии, ПО Excel зафиксировывает ФИО экзаменуемого, дату и время сохранения документа.
8. Экзаменуемый размещает итоговый документ в систему дистанционного обучения МОДУС в качестве ответа на задание.
9. Проверяющий получает доступ к выполненным работам демонстрационного экзамена через систему дистанционного обучения МОДУС.
10. По окончании экзамена все предоставленные экзаменуемыми работы архивируются и хранятся согласно Положению об архивации.

Оборудование помещения для проведения демонстрационного экзамена

Столы компьютерные – 14 шт.; поворотные стулья – 14 шт.; стол однотумбовый – 1 шт.

Стул - 1 шт.

Автоматизированные рабочие места на 13 обучающихся (Монитор 21,5", Процессор i5, 3200 МГц; оперативная память 8Гб)

Автоматизированное рабочее место преподавателя (21.5" Монитор Dell, Процессор Intel Core i5-8400 2,8ГГц, Оперативная память 8 Гб 2400MHz,)– 1 шт.

Сервер (21.5" Монитор Dell, Процессор Intel Core i7-9700 3,6ГГц, Оперативная память 8 Гб 2666MHz, GTX1050Ti 4 Гб) – 1 шт.

Системное и прикладное лицензионное ПО общего и профессионального назначения, в т. ч. электронные библиотечные системы, электронный читальный зал.

Колонки, презентатор, проектор BENQ MX507; экран настенно-потолочный

Интерактивная доска SMART Board передвижная – 1 шт.; ЛВС, выход в Интернет

8. Апелляция результатов ВКР

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с её результатами.

Апелляция подаётся лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации (о нарушении порядка проведения аттестации). Апелляция о несогласии с результатами государственной аттестации подаётся не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трёх дней с момента её поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается филиалом одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в текущем учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является директор филиала либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта по филиалу.

9. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

Решение государственной экзаменационной комиссии об окончательной оценке выпускной квалификационной работы основывается на заключении научного руководителя, содержании дипломной работы и доклада, качества ответов студента-дипломника в процессе её защиты, результата демонстрационного экзамена.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем и ответственным секретарем.

Дипломная работа оценивается по 5-балльной системе.

На «отлично» оценивается ДР с глубоким изложением главных проблем по теме, методов их решения в тесной связи с практикой современных финансово-экономических отношений; с четкой защитой; с умением проводить научные исследования; делать выводы и рекомендации по теории и практике исследуемых вопросов.

Оценку «хорошо» получает работа, отвечающая основным требованиям, предъявляемым к дипломной работе, но при защите студентом даны недостаточно глубокие и аргументированные ответы.

Работа, в которой в основном соблюдены общие требования к ДР, но в её содержании и оформлении имеются серьезные недочеты, дополненные несколько поверхностными ответами на вопросы при защите, оценивается «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» может быть оценена ДР, на защите которой выявлено неполное раскрытие темы, дополненное слабыми ответами на вопросы членов комиссии.

Оценка результатов защиты ДР объявляется на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии после окончания защиты всех работ в группе.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы выпускник должен показать сформированность следующих профессиональных компетенций (ПК):

Основные виды деятельности	Код	Наименование результатов
Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК.1.1	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	ПК.1.2	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	ПК.1.3	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	ПК.1.4	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
	ПК.1.5	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд
Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	ПК.2.1	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов
	ПК.2.2	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
	ПК.2.3	Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга
Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций	ПК 3.1.	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
	ПК 3.2	Составлять финансовые планы организации
	ПК 3.3.	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять

		мероприятия по ее повышению
	ПК 3.4.	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
	ПК 3.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд
Участие в организации и осуществлении финансового контроля	ПК 4.1.	Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур
	ПК 4.2.	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля
	ПК 4.3.	Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля
	ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд

10. Критерии оценки дипломной работы

Критерии	Показатели			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы)	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок	Соблюдены все правила оформления работы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Студент четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора со студентом научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии,

				используемой в работе
Литература	Студент совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Студент слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг	Изучено более десяти источников. Студент ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Защита работы	Студент совсем не ориентируется в терминологии работы	Студент, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Студент показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко	Студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.)	Студент уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией)
	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне

Тематика дипломных работ по специальности «Финансы» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема дипломной работы
1	Пути повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления при администрировании доходов бюджета
2	Особенности формирования государственного задания образовательной организацией
3	Совершенствование порядка планирования финансового обеспечения учреждения здравоохранения
4	Совершенствование нормативно-правового регулирования исполнения местного бюджета по расходам
5	Совершенствование нормативно-правового регулирования формирования местного бюджета по доходам
6	Реализация принципа бюджетирования, ориентированного на результат при исполнении бюджета муниципального образования
7	Современный подход к формированию системы оплаты труда в образовательных организациях
8	Совершенствование бюджетного процесса в муниципальном образовании
9	Пути повышения оплаты труда в рамках реформирования сети государственных (муниципальных) учреждений.
10	Особенности формирования муниципального задания для организации
11	Роль межбюджетных трансфертов в формировании местного бюджета
12	Анализ структуры и динамики показателей местного бюджета
13	Межбюджетные трансферты как источник доходов местного бюджета
14	Анализ основных параметров бюджета муниципального образования
15	Роль местного бюджета в финансировании социально-культурной сферы
16	Оценка сбалансированности местного бюджета
17	Роль местного бюджета в решении социально-экономических задач муниципального образования
18	Особенности формирования местного бюджета
19	Программный метод бюджетного планирования на муниципальном уровне
20	Социально-экономическая сущность местного бюджета
21	Особенности формирования местного бюджета
22	Оценка эффективности маркетинговой деятельности организации
23	Оценка эффективности финансово-экономической деятельности организации
24	Совершенствование государственной финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства
25	Роль маркетинга в повышении эффективности деятельности организации
26	Перспективы развития малого и среднего бизнеса в Пермском крае
27	Применение инструментов маркетинга в деятельности организации
28	Содержание и необходимость маркетинга в банковской сфере
29	Роль маркетинга в совершенствовании сбытовой деятельности предприятия
30	Повышение эффективности использования сети Интернет в финансовой деятельности организации
31	Современное состояние информационных ресурсов в финансовой деятельности организации
32	Направления развития информационных технологий по формированию и использованию финансовой отчетности организации

33	Роль современных информационных систем в документировании финансовых операций организации
34	Развитие системы электронного документооборота в финансовой деятельности организации
35	Особенности применения современного программного обеспечения в финансово-хозяйственной деятельности организации
36	Межведомственный информационный ресурс и его роль в размещении финансовой информации организациями
37	Совершенствование применения информационных систем в бухгалтерском учёте организации
38	Анализ внешних финансовых расчетов организации
39	Инвестиционный проект, как метод повышения финансовой устойчивости организации
40	Анализ основных финансовых результатов деятельности организации
41	SWOT-анализ, как элемент стратегического планирования организации
42	Оценка эффективности инвестиционного проекта в организации
43	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации
44	Анализ эффективности использования материальных ресурсов в организации
45	Анализ и оценка инвестиционной деятельности организации
46	Анализ эффективности использования основных средств в организации
47	Факторный анализ основных финансовых результатов деятельности организации
48	Совершенствование финансовой деятельности коммерческого банка
49	Разработка финансово-кредитной системы коммерческого банка
50	Повышение эффективности использования финансовых активов организации
51	Повышение эффективности использования основного капитала предприятия
52	Совершенствование финансирования организации социальной сферы
53	Подходы к совершенствованию эффективности использования оборотного капитала коммерческой организации
54	Организационный механизм совершенствования финансовой системы предприятия
55	Совершенствование финансовой деятельности страховой компании
56	Проблемы и перспективы развития системы потребительского кредитования Пермского края
57	Современное состояние и тенденции развития банковского сектора Пермского края
58	Современное состояние и тенденции развития российского рынка электронных денег
59	Анализ и оптимизация кредитного портфеля банка
60	Анализ инвестиционного климата Пермского края
61	Анализ соотношения дебиторской и кредиторской задолженности коммерческой организации
62	Анализ и оценка ликвидности коммерческой организации
63	Проблемы деятельности микрофинансовых организаций в России
64	Минимизация расходов на реализацию продукции организации
65	Проблемы и перспективы развития лизинговых операций коммерческих организаций
66	Государственная финансовая поддержка инновационной деятельности малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации
67	Перспективы развития потребительского кредитования с использованием банковских карт в Российской Федерации
68	Кредитование юридических лиц как перспективное направление деятельности банка
69	Банковское кредитование малого и среднего бизнеса и проблемы его развития в России

70	Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в Российской Федерации
71	Кредитование населения: современное состояние и перспективы развития
72	Характеристика современных подходов к оплате труда муниципальных учреждений
73	Роль эффективного контракта в решении проблем современной системы оплаты труда муниципальных образовательных учреждений
74	Комплексный подход к планированию финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного учреждения
75	Характеристика системы финансового обеспечения муниципальных дошкольных образовательных учреждений
76	Характеристика системы финансового планирования муниципальных общеобразовательных организаций
77	Мотивирующая и стимулирующая функции оплаты труда муниципальных общеобразовательных учреждений на современном этапе ее эволюции
78	Проблемы управления системой финансового обеспечения образовательных услуг на основании муниципального задания
79	Роль основных инструментов механизма системы финансового планирования муниципальных учреждений в решении проблем их финансового обеспечения
80	Собственные доходы государственных (муниципальных) учреждений как источник их финансового обеспечения
81	Пути совершенствования финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений
82	Роль МФСО для методологии бухгалтерского учета общественного сектора
83	Особенности учета санкционирования расходов в государственных (муниципальных) учреждениях
84	Нормативно-правовое регулирование управленческого учета затрат на оказание услуг в государственных (муниципальных) учреждениях
85	Особенности формирования и реализации учетной политики в государственных (муниципальных) учреждениях
86	Нормативно-правовые основы распределения и использования целевых межбюджетных трансфертов
87	Нормативно-правовые основы финансирования деятельности казенных учреждений
88	Анализ реализации механизма государственно-частного партнерства в муниципальном образовании
89	Нормативно-правовые основы бюджетного учета расчетов с подведомственными учреждениями
90	Нормативно-правовое регулирование и оптимизация неналоговых доходов местных бюджетов
91	Прогнозирование как основа составления проекта местного бюджета
92	Нормативно-правовые основы бухгалтерского учета расчетов с учредителем
93	Нормативно-правовые и финансовые основы поддержки молодежного предпринимательства
94	Нормативно-правовые основы бухгалтерского учета расчетов по оплате труда в государственных (муниципальных) учреждениях
95	Нормативно-правовые основы бухгалтерского учета расчетов с поставщиками и подрядчиками в государственных (муниципальных) учреждениях
96	Совершенствование системы бюджетных платежей
97	Реализация принципа «единства кассы» при исполнении бюджета
98	Совершенствование муниципального финансового контроля
99	Особенности кассового обслуживания исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов

100	Оптимизация расходов бюджета
101	Анализ исполнения местного бюджета
102	Взаимодействие органов федерального казначейства с государственными (муниципальными) учреждениями
103	Совершенствование закупок для государственных (муниципальных) нужд
104	Особенности внутреннего финансового контроля в государственных (муниципальных) учреждениях
105	Взаимодействие государственных (муниципальных) учреждений с органами казначейства
106	Особенности бюджетного учета и отчетности по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов
107	Анализ финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения
108	Проблемы распределения и использования прибыли организации
109	Проблемы и пути повышения финансовой устойчивости организации
110	Совершенствование системы финансового планирования деятельности организации
111	Проблемы и перспективы развития финансов муниципального учреждения в современных условиях
112	Совершенствование управления финансово-хозяйственной деятельностью организации
113	Особенности и основные направления разработки финансовой стратегии организации
114	Особенности формирования и эффективного использования финансовых ресурсов государственного (муниципального) учреждения
115	Проблемы и механизмы оптимизации расходов организации
116	Оценка финансового потенциала организации и пути его повышения
117	Повышение эффективности управления финансовыми ресурсами организации
118	Роль рекламы для финансовой стратегии малого бизнеса
119	Анализ финансового состояния организации и разработка мероприятий по его улучшению
120	Повышение финансовой устойчивости организации
121	Разработка и реализация стратегии улучшения финансово-экономического состояния предприятия
122	Совершенствование управления затратами организации
123	Анализ финансовых результатов деятельности организации
124	Анализ ликвидности и платежеспособности организации
125	Оценка деловой активности организации и основные направления ее повышения
126	Анализ показателей рентабельности организации в определении эффективности ее деятельности
127	Совершенствование использования основных средств организации
128	Повышение эффективности использования оборотных средств организации
129	Оптимизация использования материальных ресурсов организации
130	Анализ финансового состояния организации и пути его улучшения
131	Региональная банковская система: проблемы и перспективы развития
132	Инвестиционный потенциал региона и пути повышения его эффективности
133	Совершенствование системы кредитования розничных клиентов кредитных организаций
134	Актуальные проблемы регионального рынка банковских услуг
135	Роль сбережений населения в депозитной политике кредитной организации
136	Специфика инвестиционной политики региона и направления ее совершенствования
137	Совершенствование механизма ипотечного жилищного кредитования

138	Совершенствование механизма кредитования коммерческими банками
139	Роль потребительского кредита в повышении платежеспособного спроса населения
140	Совершенствование системы пенсионного обеспечения населения
141	Характеристика основных проблем формирования и использования основных фондов организации
142	Система оценки финансового потенциала организации
143	Проблемы управления оборотным капиталом в условиях применения факторинга
144	Проблемы управления оборотным капиталом в условиях применения факторинга
145	Оценка эффективности использования оборотных средств организации
146	Совершенствование процессов формирования и использования выручки от реализации продукции (работ, услуг) организации
147	Характеристика системы финансовых показателей деятельности организации
148	Экономическое обоснование инвестиционного проекта как этап бизнес-планирования
149	Производственный потенциал как источник роста финансовых ресурсов организации
150	Анализ и пути повышения прибыльности деятельности организации
151	Пути повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения
152	Совершенствование механизма управления автономным учреждением в сфере культуры
153	Анализ формирования финансовых ресурсов организации
154	Методы планирования денежных потоков и их оптимизация в организации
155	Распределение и использование прибыли организации в современных экономических условиях
156	Оценка финансового состояния организации для предупреждения банкротства
157	Анализ эффективности использования оборотного капитала в организации
158	Современные методы финансового планирования в организации
159	Формирование и использование выручки от реализации продукции (работ, услуг) в организации
160	Особенности формирования прибыли в организации как конечного финансового результата
161	Оценка эффективности использования оборотных средств в организации
162	Особенности формирования и оценки основных фондов в организации
163	Современное состояние информационных систем в формировании первичной бухгалтерской документации организации
164	Официальный сайт Министерства финансов Пермского края – как межведомственный информационный ресурс организации
165	Особенности применения информационных ресурсов в финансовой деятельности организации
166	Эффективность применения современного программного обеспечения в финансовой деятельности организации
167	Повышение эффективности использования справочно-правовых систем в финансовой деятельности организации
168	Эффективность применения автоматизированных систем в бухгалтерском учёте организации
169	Роль Интернет-ресурсов в финансовой деятельности организации
170	Роль системы электронного документооборота в финансово-хозяйственной деятельности организации
171	Налог на добавленную стоимость и практика его взимания
172	Особенности определения доходов и расходов при применении метода начисления для целей исчисления налога на прибыль организаций

173	Налоговые риски и методы их оценки
174	Особенности механизма исчисления и уплаты транспортного налога в Пермском крае
175	Совершенствование механизма исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость
176	Анализ общей и упрощенной системы налогообложения
177	Совершенствование учета расчетов с поставщиками и подрядчиками и их учет в государственных (муниципальных) учреждениях
178	Особенности методологии бухгалтерского учета затрат на выполнение работ и оказание услуг в государственных (муниципальных) учреждениях
179	Инвентаризация как метод контроля за активами и обязательствами в государственных (муниципальных) учреждениях
180	Особенности бухгалтерского учета операций по субсидиям на выполнение государственного (муниципального) задания
181	Анализ федеральных стандартов бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях
182	Организация и методика ведения бухгалтерского учета основных средств в государственных (муниципальных) учреждениях
183	Особенности учета на забалансовых счетах в государственных (муниципальных) учреждениях
184	Особенности учета расчетов с подотчетными лицами в государственных (муниципальных) учреждениях
185	Совершенствование учетной политики государственного (муниципального) учреждения для целей бухгалтерского учета
186	Аспекты организации и осуществления внутреннего финансового контроля в государственных (муниципальных) учреждениях
187	Анализ исчисления и уплаты налога на прибыль организации
188	Особенности исчисления и уплаты страховых взносов в государственные внебюджетные фонды через Федеральную налоговую службу
189	Особенности определения налоговой базы по налогу на добавленную стоимость на предприятиях нефтегазодобывающей отрасли